

Fremdsprachenausbildungen

für Dienstleistung, Industrie und Wirtschaft

- **Fremdsprachentraining**

Trainings in den gängigen Weltsprachen von der Grundstufe bis zum Level „near-native“

- **Fremdsprachenberatung**

Interkulturelle Kommunikation und Migrationsbegleitung

- **Firmenkurse**

Einzel- und Gruppentrainings

- **Personal Training**

- **Integrationskurse**

Sprach- und Orientierungskurse

- **Sprachkurse im Ausland**

faz Fremdsprachen Akademie

Zauner & Partner

Landhausallee 12, 80335 München

Tel.: 0049 – (0)89 / 12 34 56

Fax: 0049 – (0)89 / 12 34 59

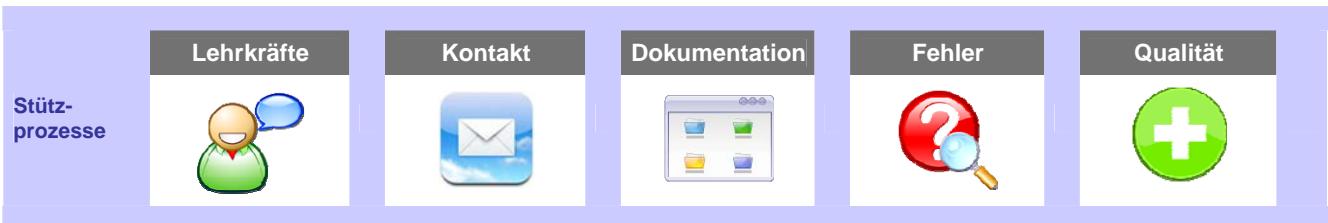
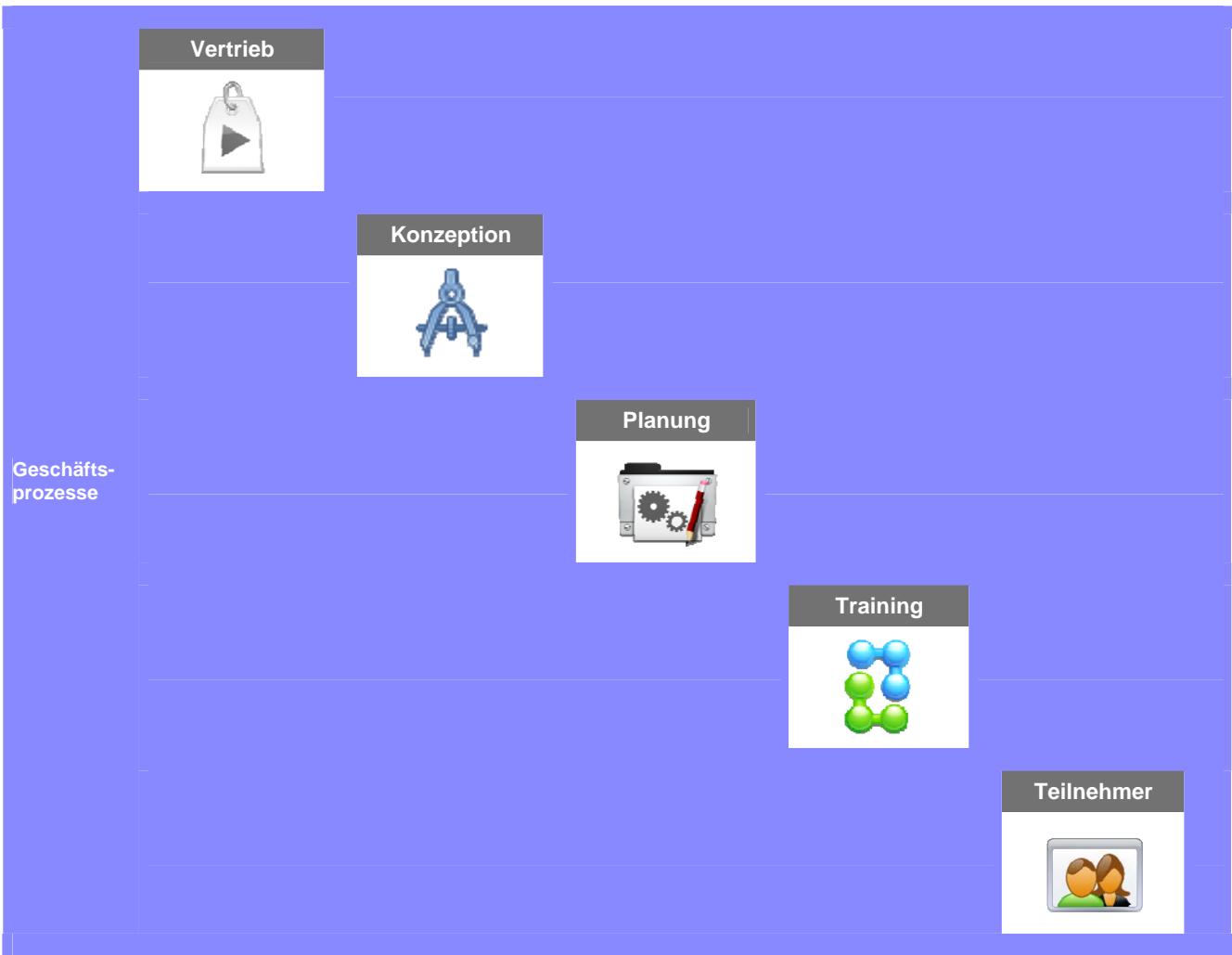
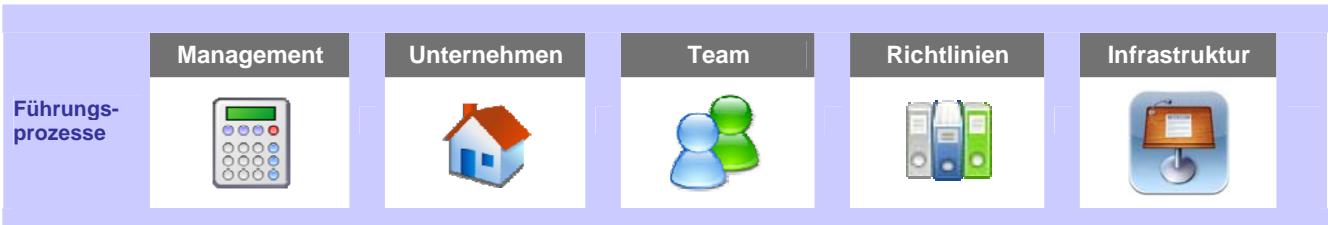
www.faz-zauner.de

info@faz-zauner.de

Qualitätshandbuch



Prozesslandschaft



Qualitätshandbuch



Inhaltsverzeichnis

1	Management	6
1.1	Geschäftsplanung	6
1.1.1	Philosophie	6
1.1.2	Betriebswirtschaftliche Planung	6
1.1.3	Zielsetzungen	6
1.2	Management-Bewertung	6
1.3	Qualitätsmanagement	6
1.3.1	Anwendungsbereich	6
1.3.2	Beauftragter für das QM-System	6
1.3.3	Inkraftsetzung	7
1.3.4	Prozesslandschaft	7
1.3.5	Verpflichtungserklärung	7
1.4	Wettbewerb und Arbeitsmarktrelevanz	7
2	Unternehmen	8
2.1	Akademie	8
2.1.1	Träger	8
2.1.2	Ausbildungsangebot	8
2.1.3	Eignung, Zuverlässigkeit und Leistungsfähigkeit	8
2.2	Aufbauorganisation	8
2.2.1	Organisationsstruktur	8
2.2.2	Vertretungsregelungen	8
2.3	Ablauforganisation	9
2.4	Beauftragte Personen	9
2.4.1	Beauftragtenpflichten	9
2.4.2	Auswahl, Einsetzung und Kontrolle	9
2.4.3	Beauftragtenwesen	9
3	Team	10
3.1	Mitarbeiter	10
3.1.1	Personalstamm	10
3.1.2	Personalzuständigkeit und -verwaltung	10
3.1.3	Engagement, Motivation und Mitarbeiterzufriedenheit	10
3.2	Personalbindung	10
3.2.1	Anforderungsprofil	10
3.2.2	Bewerbungsverfahren	11
3.2.3	Einstellungsverfahren	11
3.3	Aus- und Weiterbildung	11
3.3.1	Einarbeitung	11
3.3.2	Qualifizierung und Fortbildung	11
3.3.3	Schulungsnachweise	11
3.3.4	Schulungsbewertung	11
4	Richtlinien	12
4.1	Gesetze, Regelwerke und Rahmenbedingungen	12
4.1.1	Wissensdatenbank	12
4.1.2	Informationsquellen	12
4.1.3	Änderungsdienst	12
4.2	Fördermittel und -projekte	12
4.2.1	Nationale Förderung	12
4.2.2	Internationale Förderung	12
5	Infrastruktur	13
5.1	Ausbildungsumgebung	13
5.1.1	Einrichtung	13
5.1.2	Technische Ausstattung	13
5.1.3	Verhaltensregeln	13
5.1.4	Unfälle und Notfälle	13
5.2	Trainings- und Web-Räume	13
6	Vertrieb	14
6.1	Marktorientierung	14

Qualitätshandbuch

6.1.1	Arbeitsmarktanalysen (Geförderter Bereich).....	14
6.1.2	Bedarfs- / Marktanalysen (Freier Bereich)	14
6.2	Teilnehmergegewinnung.....	14
6.2.1	Anfragen	14
6.2.2	Angebote.....	14
6.2.3	Kalkulation und Preisfestlegung.....	14
6.2.4	Auftrags- / Teilnahmebestätigung	15
6.3	Kundenzufriedenheit	15
6.3.1	Teilnehmer	15
6.3.2	Firmenkunden und Selbstzahler	15
6.3.3	Ämter, Behörden und Förderstellen	15
7	Konzeption.....	16
7.1	Bedarfsermittlung.....	16
7.2	Rahmenlehrpläne.....	16
7.2.1	Geregelter Bereich.....	16
7.2.2	Freier Bereich	16
7.3	Kursentwicklung.....	16
7.3.1	Berücksichtigung ausbildungs- und arbeitsmarktlicher Erkenntnisse.....	16
7.3.2	Unterbeauftragung	16
7.3.3	Methodisch-didaktisches Konzept.....	17
7.4	Kursgestaltung	17
7.4.1	Konkrete Kursplanung	17
7.4.2	Lernzielkontrollen.....	17
7.5	Freigabe- und Zulassungsverfahren	17
7.5.1	Interne Freigabe	17
7.5.2	Externe Freigabe	17
7.6	Evaluation	18
8	Planung.....	19
8.1	Terminplanung	19
8.2	Ressourcenplanung	19
8.3	Modulares Kurssystem	19
8.4	Kursanmeldung.....	19
8.5	Kursvorbereitung.....	19
9	Training.....	20
9.1	Manuskripte, Lehrwerke und Unterrichtsmaterialien	20
9.2	Kursdokumentation	20
9.2.1	Fehlzeiten	20
9.3	Teilnahmebescheinigung	20
9.4	Kurserfolg	20
9.4.1	Teilnehmer-Feedback	20
9.4.2	Kurs-Evaluation / Nachbetrachtung	20
9.4.3	Erfolgsbeobachtung	21
10	Teilnehmer.....	22
10.1	Teilnehmergegewinnung.....	22
10.2	Beratungsgespräch (Geförderter Bereich)	22
10.2.1	Eignungsfeststellung	22
10.2.2	Ausschlusskriterien und Alternativkonzepte.....	22
10.3	Einstufungstest (Freier Bereich).....	22
10.4	Teilnehmererfassung	22
10.5	Aufnahmeverfahren	23
10.6	Teilnehmerbetreuung	23
10.6.1	Individuelle Lernförderung	23
10.6.2	Vermittlungsunterstützung	23
11	Lehrkräfte.....	24
11.1	Externe Honorarkräfte	24
11.1.1	Auswahlkriterien	24
11.1.2	Aufnahmeverfahren	24
11.1.3	Monitoring	24
11.1.4	Vertragliche Bindung.....	24
11.1.5	Einführung neuer Trainer	24
11.2	Trainer-Pool	24
11.2.1	Personalunterlagen	24
11.2.2	Trainerbewertung	24

Qualitätshandbuch



11.3	Fortbildung	25
12	Kontakt.....	26
12.1	Interne Kommunikation	26
12.1.1	Regelmäßige Besprechungen.....	26
12.1.2	Vertraulichkeit und Datenschutz	26
12.2	Externe Kommunikation	26
12.2.1	Bundesagentur für Arbeit	27
12.2.2	Integrationsportal	27
12.2.3	Fach- und Berufsverbände, Branchenkontakte.....	27
12.2.4	Firmenkunden.....	27
12.2.5	Fachkundige Stelle (FKS) / Zertifizierungsstelle	27
12.3	Marketing	27
12.3.1	Marktrelevanz	27
12.3.2	Informations- / Werbematerialien	27
13	Dokumentation	29
13.1	QM-Dokumentation.....	29
13.1.1	Erstellung und Änderung	29
13.1.2	Prüfung und Freigabe	29
13.1.3	Änderungsdienst (Verteilung, Information und Austausch)	29
13.1.4	Kennzeichnung und Archivierung	29
13.2	Sonstige Dokumente und Aufzeichnungen	29
13.2.1	Identifikation und Rückverfolgbarkeit	29
13.2.2	Archivierung	29
13.3	EDV-System	30
13.3.1	Datenschutz und -sicherheit.....	30
13.3.2	Datensicherung.....	30
13.4	Ausbildungsunterlagen	30
13.4.1	Manuskripte und Handouts	30
13.4.2	Lehrmittel	30
13.4.3	Unterrichtspräsentationen	30
14	Fehler.....	31
14.1	Fehlerarten	31
14.1.1	Intern auftretende Fehler	31
14.1.2	Extern auftretende Fehler	31
14.2	Fehleranalyse und -bearbeitung	31
14.2.1	Ursachenanalyse und Lösungsansätze	31
14.2.2	Korrektur- und Vorbeugungsmaßnahmen.....	31
15	Qualität	32
15.1	Auditoren	32
15.2	Auditplanung	32
15.3	Auditdurchführung.....	32
15.4	Auswertung, Berichterstattung und Maßnahmenverfolgung	32